

I. DENOMINACION DE LA CARRERA

"AGROPECUARIA"

II. DESCRIPCION

En la carrera profesional de "Agropecuaria" se estudia los fundamentos científicos de la ganadería y zootecnia, para incidir esencialmente en la aplicación de técnicas y procedimientos que permitan elevar la productividad de la empresas agropecuarias.

En tal sentido podemos afirmar que la carrera tiene como columna vertebral de su curriculum a la asignatura de cultivos y crianzas, las cuales se ven complementadas con materias de ingeniería y administración que le dan integridad a la formación del futuro profesional. Ubicándolo, no sólo como un técnico, sino además como una persona capaz de dirigir las acciones y desarrollar.

Esta carrera se desarrolla en 6 semestres lectivos con acciones teórico-prácticas, materializadas en la parte Académica y las Prácticas Profesionales que en el caso de esta especialidad se debe desarrollar a través de las denominadas Proyectos Agropecuarios Supervisados.

III. FUNDAMENTACION

Es conocido y demostrado que el desarrollo socio-económico de un país se establece sobre la base de una agricultura altamente productiva. Así lo ha entendido el actual Gobierno Constitucional al haber declarado prioridad al sector agrario.

El Perú, presenta un grave problema estructural respecto a las tierras de cultivo, dado que estas no llegan ni al 2% del total de su territorio, con el agravante de un promedio sumamente bajo de productividad, todo lo cual trae como consecuencia un desabastecimiento para cubrir las necesidades de alimentación del pueblo, como asimismo carencia de insumos para la demanda de otros sectores, especialmente el industrial.

Dicha problemática, que está ocasionando al país, un éxodo de divisas por efectos de la importación tiene su correctivo en la aplicación de dos formas de estrategias:

1. Aumento de la frontera agrícola.
2. Aumento de la productividad agropecuaria.

La primera alternativa se viene efectuando en el país desde hace mucho tiempo, pero en forma limitada, dado no sólo los altos costos que una irrigación demanda, sino además porque la rentabilidad es a muy largo plazo, todo lo cual no es conveniente para una nación como la nuestra tan carente de recursos. Por ello la segunda alternativa, la de elevar sustentativamente la productividad agraria, se ve como más viable y factible, más para ello se requiere como factor indispensable, la

participación de personal calificado y entre ellos, técnicos de nivel intermedio, que por su carácter de formación eminentemente pragmático, lo hace ideal para que pueda trabajar al lado de los agricultores.

Por ello consideramos muy importante, para el actual momento que vive el país y en total coherencia con los postulados políticos del actual gobierno, reconocer a la carrera de "Agropecuaria", que hará posible la incorporación al agro de personal calificado que permitirá la mejora sustantiva de los métodos y procedimientos técnicos agrícolas y pecuarias que aumentan la producción y productividad, haciendo del Perú un país abastecedor para la alimentación de su pueblo.

PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE AGROPECUARIA

Generalidades:

El Técnico Profesional en Agropecuaria es persona calificada capaz de conducir técnicamente las actividades de Agropecuaria, aplicando y adecuando tecnología moderna, como, asimismo aplicando los principios de la Planificación, Organización, Dirección y Supervisión de las acciones a ejecutar.

Para tal fin el Perfil Profesional es el siguiente:

1. Ejecuta proyectos agropecuarios, con el fin de apoyar a la investigación para la creación de la tecnología apropiada a cada región.
2. Determina los tipos de agropecuaria de acuerdo a factores ecológicos y económicos.
3. Promueve el desarrollo de la tecnología avanzada adecuándola a las necesidades de la región.
4. Identifica, previene y controla los problemas sanitarios que se presentan en los cultivos y animales de producción.
5. Aplica métodos y técnicas de comercialización e industrialización básica.
6. Realiza levantamiento topográfico, nivelación y cálculos de agrimensura.
7. Construye las instalaciones rurales, que exige el proceso de Agropecuaria.
8. Maneja eficientemente las máquinas, implementos e instrumentos, aplicando medidas de mantenimiento a seguridad.
9. Aplica las normas sanitarias legales vigentes, para efectos de comercialización y/o contaminación ambiental.
10. Interpreta y aplica los alcances de las leyes y dispositivos legales vigentes.
11. Conduce y supervisa al personal bajo su responsabilidad durante la realización de las diferentes labores en el proceso productivo agropecuario.
12. Aplica aspectos contables básicos propios de la explotación agropecuaria.
13. Realiza las acciones de extensión y educación agropecuaria dirigida a la comunidad rural.

V. PLAN CURRICULAR

1. CARGA HORARIA SEMANAL Y SEMESTRAL POR ASIGNATURAS

ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES	SEMESTRE					
	I	II	III	IV	V	VI
PRIMER NIVEL						
I. FORMACION GENERAL						
A. HUMANIDADES						
Lenguaje I-II.	4	3				
Economía.	3					
Análisis de la Realidad Peruana.		4				
Educación Cívica y Defensa Nacional.	2					
B. ARTE						
Arte	2					
C. CIENCIAS BASICAS						
Matemática I -II .	4	3				
Investigación Científica.		3				
D. ACTIVIDADES						
Orientación del Estudiante.	*					
Talleres Artísticos.		*				
Educación Física y Deportes.			*	*	*	
Formación Pre-Militar						*
Sub-Total (Semanal/Semestre)	15	13				
II. FORMACION TECNOLOGICA						
A. CIENCIAS APLICADAS DE NIVEL BÁSICO.						
Biología.						
Química Agrícola.	4					
Dibujo Técnico.	4					
Botánica y fisiología Vegetal.	2					
Anatomía y fisiología Animal.		4				
B. TECNOLOGÍA BÁSICA		4				
Agrotecnia						
Zootecnia	4					
Mecánica Agrícola	4					
Cultivos I		4				
Crianza I		4				
Sub-TOTAL (Semana/semestre)	18	20				

(*) Fuera del horario ordinario de clases.

ASIGNATURA Y ACTIVIDADES	SEMESTRE					
	I	II	III	IV	V	VI
SEGUNDO NIVEL:						
A. CIENCIAS APLICADAS DE NIVEL INTERMEDIO:						
Edafología			3			
Genética			3			
Economía Agrícola			3			
Administración Agropecuaria				4		
Estadística				4		
B. TECNOLIOGÍA AVANZADA:						
Reproducción Animal e inseminación			4			
Propagación de Plantas			4			
Alimentación y Nutrición Animal			4			
Cultivos II-III			6	6		
Crianzas II-III			6	6		
Sanidad Animal I				5		
Sanidad Vegetal I				5		
Topografía				3		
SUB-TOTAL: (Semanal/Semestre)			33	33		
TERCER NIVEL:						
A. CIENCIAS APLICADAS DE NIVEL ESPECIALIZADO :						
Contabilidad Agrícola					4	
Legislación Rural						2
Comercialización Agropecuaria						3
B. TECNOLOGÍA ESPECIALIZADA						
Sanidad Animal II					5	
Sanidad Vegetal II					5	
Experimentación Agropecuaria					4	
Construcciones Rurales					3	
Cultivos IV-V					6	6
Crianzas IV-V					6	6
Mejoramiento Animal						3
Pastos y Forrajes						3
Mejoramiento de Plantas						3
Extensión y Educación Agropecuaria						4
Tecnología Agropecuaria						3
SUB-TOTAL (Semanal/semestre)	33				33	33
TOTAL (Horas sema/semestral)	33	33	33	33	33	33

Semestre de 17 semanas de ejecución curricular
PRACTICA PROFESIONAL: 720 horas.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
I	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características básicas de los microorganismos y establecer las diferencias entre animales vegetales utilizando técnicas de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - La célula-Partes y tipos. - Su importancia. Tejidos de Animales. - Estructura: Funciones, Clases de Tejidos. - Bacterias. Características. Momenclatura. - Otros Microorganismos: Hongos, Virus, etc. - Parasitología, características: Endo y Ecto parásitos. - Parásitos que afectan a los animales domésticos. - Principios y aplicaciones de Leyes Genéticas.
I	QUIMICA AGRICOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y describir los fundamentos de la Química Agrícola a fin de resolver problemas relacionados con las principales reacciones químicas que se operan en los seres vivos, suelo y agua, asimismo a los relacionados con los elementos que coadyuven al Proceso Productivo de Fertilizantes, sanitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los elementos inorgánicos - Los elementos Orgánicos. - Analizar y determinar los elementos del suelo. - Características, composición, propiedades. - Química de las semillas, forrajes, carne, leche, huevo, lana. - Química de los productos agropecuarios: Insecticidas, funaicidas, raticidas, herbicidas.
I	DIBUJO TECNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar los instrumentos y materiales de trabajo y su respectiva aplicación del dibujo Técnico en su carrera profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del lápiz en el Dibujo Rectilíneo, Curvilíneo. - Escalímetro. Regla T. Compás. - Construcciones geométricas. - Proyecciones y secciones. Proyecciones Auxiliares. - Diseños Especializados e Interpretación. Uso de Escalas. - Dibujo Topográfico: Dibujo Estructural. - Madera, Acero y Concreto. - Perfiles, Lectura e Interpretación de Planos.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
Y	AGROTECNIA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la calidad agrícola Nacional y regional en relación a la ciencia y la tecnología a través de la aplicación de las tareas agrícolas en la conducción de los cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La agricultura Regional y Nacional. - Superficie cultivable, evaluación de la tecnología. - Factores que afectan su desarrollo. - La semilla : Tipos, condiciones, Factores que afectan buena germinación. - Siembra: métodos, época de la siembra. Profundidad, densidad, resiembra, malezas, su control. - El agua sus utilización. Clases de agua. - Sistema de Riego, Cosecha, época, rotación de cultivo . - Clases. Asociados. Costos de Producción.
I	ZOOTECNIA	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar y comprender la realidad ganadera nacional y los fundamentos de la crianza a explotar, abarcando los aspectos de taxonomía. - Morfología. Sistema de Explotación etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la Zootecnia, Definición, Origen, Evolución, Población Ganadera. - Taxonomía, Animales domésticos, Morfología. - Comportamiento sexual, Reproducción, servicios, fecundación, gestación. - Manejo y cuidado de los animales de crianza: <ul style="list-style-type: none"> - Lactación, Destete, Recria, Castración. Alimentos Balanceados, Recolección e identificación de los recursos alimenticios por regiones.
II	BOTANICA Y FISIOLOGIA VEGETAL	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los principios y Leyes de la Botánica y Fisiología Vegetal, aplicando el área de su competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Botánica General y Sistemática y la Fisiología, Relaciones. - Estructura Citológicas e Histológicas de las plantas. - Taxonomía, ubicar las plantas de interés agrícola en la escala Botánica. - Categorías Taxonómicas. Angiosperma, Monocotiledóneas, Dicotiledóneas. - Interpretar los procesos fisiológicos fundamentales y los factores ecológicos en el crecimiento y desarrollo de las plantas.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
II	ANATOMIA Y FISILOGIA ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la estructura y morfología de los diversos órganos y sistemas que constituyen el organismo de los animales domésticos. - Fisiología vital de los sistemas y organos de los animales domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y morfología de los aparatos : <ul style="list-style-type: none"> - Locomotor. - Digestivo. - Respiratorio y circulatorio de los animales. - Estructura y morfología de los aparatos: <ul style="list-style-type: none"> - Urinario. - genitales y glándulas mamarias de los animales domésticos . - Estructura y morfología de los órganos : <ul style="list-style-type: none"> - Endocrinos, Sentidos, Sistema Nervioso, Central y la Piel. - Estudio de la fisiología de los animales domésticos en relación con el medio ambiente. - Describir la composición, características y funciones de la sangre. - Describir el funcionamiento del sistema circulatorio de los animales. - Funciones Fisiológicas del aparato respiratorio y digestivo de los animales.
II	MECANICA AGRICOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer así como las principales partes del tractor y su manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales partes del Tractor, realizar su mantenimiento y practicar en forma eficiente el manejo. - Reconocer los sistemas de un tractor, su funcionamiento y mantenimiento. - Manejar un Tractor con implementos y sin implementos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar y mantener en buen estado de conservación las herramientas y maquinarias agropecuarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar y mantener las herramientas agrícolas fundamentales. - Usar y mantener los principales elementos para preparación de tierras y sembrío de cultivos. - Usar y mantener implementos y máquinas agrícolas para cosecha. - Usar y mantener implementos y maquinarias de fertilización y abonamiento. - Usar y mantener herramientas y maquinarias pecuarias.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
II	CULTIVOS I	<ul style="list-style-type: none"> – Los Institutos Superiores Tecnológicos formularán programa para esta Asignatura de acuerdo a su zona, clima, ejemplo: Olericultura (Hortalizas). 	
II	CRIANZAS I	<ul style="list-style-type: none"> – Cada Instituto Superior Tecnológico, programará de acuerdo a su región, clima. Ejemplo: animales menores (crianza de cuyes, conejos, aves, etc.) 	
III	EDAFOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocer u analizar la génesis del suelo, su suelo, su composición, manejo y conservación, relacionándolos con la fertilidad y productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> – La ciencia del suelo. – Teorías. – Factores y procesos que intervienen en la formación y composición de los suelos. Composición Química de los suelos. – Abonos y fertilizantes en la producción agrícola. – Abonos nitrogenados, fosfatos, potásicos, etc. – Clasificación del suelo. – Principales problemas sobre manejo y conservación de suelos.
III	GENETICA	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los principios generales de la herencia para su aplicación el manejo y mejoramiento de los animales y plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Genética, Importancia, Herencia. – Leyes Mendelianas en la transmisión de caracteres hereditarios. – Factores Internos y Externos de la herencia en el desarrollo de las potencialidades hereditarias.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
III	ECONOMIA AGRICOLA (APLICADA)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los principios y fundamentos de la Economía y en aspectos relacionados con la actividad agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principios teóricos de la Economía moderna en la actividad agropecuaria. - Teorías y fundamentos de la función de producción a problemas de explotación agropecuaria. - Principios y elementos que influyen en los costos de Producción. - Principios que determinan la formación de los principios y su incidencia en el mercado.
III	REPRODUCCION ANIMAL E INSEMINACION ARTIFICIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y utilizar en la actividad pecuaria los principios, métodos y técnicas relacionadas con la reproducción e inseminación artificial a fin de aumentar la productividad. - Explotar de acuerdo a las posibilidades las bondades que ofrece la inseminación artificial para aumentar la producción y la productividad animal (más carne, leche, huevos, lana). 	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de las diferentes reproductoras y genéticas. El sistema reproductor de la vaca: ovarios, conductos genitales, ciclo estral, ovulaciones y fertilización. Gestación. - Parto. El aparato reproductor del toro. Pubertad. Testículos, conducto excretor, órganos sexuales accesorios, pene. El semen y sus componentes. Morfología y motilidad de los espermatozoides. Lugar donde se deposita el semen. - Inseminación de la vaca. - Técnicas de inseminación. - Momento óptimo. Factores de manejo que afectan a la eficiencia reproductora de la vaca y el toro. - Uso de toros nacionales e importados a través de la inseminación artificial. consideración deseable.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
III	PROPAGACION DE PLANTAS	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar principios técnicas y métodos de propagación de plantas en el desarrollo de su actividad profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principios y fundamentos de la reproducción de plantas. - Técnicas en la instalación y manejo de viveras. - Técnicas y métodos de la propagación sexual.
III	ALIMENTACION Y NUTRICION ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la composición de los recursos alimenticios para satisfacer la nutrición de los animales con el mínimo de costos y máximo de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la nutrición animal - Principios nutritivos y rol que desempeñan en el cuerpo animal. - Proceso de la digestión y absorción de los alimentos en los animales. - Determinar, el valor nutritivo y composición de los alimentos. - Los Recursos alimenticios su composición. - Preparación de raciones balanceadas para aves. - Preparación de raciones balanceadas para ovinos, vacunos de leche y carne, cerdos, animales menores.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
III	CULTIVOS II	<p>Cada Instituto Superior Tecnológico programará los cultivos de acuerdo a la región de su ubicación, clima, estación del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sugerencias : (Fruticultura) 	
III	CRIANZAS II	<ul style="list-style-type: none"> - Cada Instituto Superior Tecnológico programará esta asignatura de acuerdo a la zona de su ubicación. - Sugerencia: Ovinos (Sierra, Costa). Caprinos. Camelidos. (Sierra, especialmente Puno, Huancavelica, Cerro de pasco etc.). Alimentación. 	

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	TOPOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar los instrumentos topográficos, que permitan levantamiento planimétricos de terrenos de explotación agrícola, procesando los datos de campo en gabinete. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de Instrumentos topográficos, mediante la realización de trabajos sencillos en el campo. - Efectuar levantamiento planimétricos con cinta. - Instrumentos topográficos utilizados en medición de ángulos y determinación de direcciones. - Levantamiento topográficos con brújula en el campo como el gabinete. - Levantamiento planimétricos con teolito. - Levantamiento de planos topográficos de un terreno a curvas a nivel. - Describir y manejar la plancheta aplicando el método taquimétrico. - Elaborar planos topográficos usando los instrumentos Topográficos.
IV	ADMINISTRACION AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los principios y técnicas del proceso administrativo en la gestión de una empresa agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar e identificar la empresa y sus clases. - Conocer, analizar y aplicar los principios, procedimientos de técnicas administrativas de la planeación y organización de una empresa agropecuaria. - Fundamentos y principios técnicos en la elaboración de los proyectos de producción agropecuaria
IV	ESTADISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales teorías y técnicas estadísticas para operar datos numéricos y deducir conclusiones aplicadas en la investigación de la producción agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos en los que se fundamenta los métodos y teorías de la estadística. - Graficar los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas. - Aplicar técnicas de medidas estadísticas para calcular y determinar el valor de los datos estadísticos. - Aplicar las teorías Básicas de las probabilidades.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	CULTIVOS III	<ul style="list-style-type: none"> – Cada I.S.T. programará los cultivos de acuerdo a la zona de su ubicación. Se sugiere los siguientes cultivos alimenticios: Costa, Sierra, Selva: Leguminosas, Tuberosas y Raíces. 	
IV	CRIANZAS III	<ul style="list-style-type: none"> – Cada I.S.T. programará crianzas III de acuerdo a la zona de su ubicación. se sugiere: Porcinotecnia y Apicultura. 	
IV	SANIDAD ANIMAL I	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer bases científicas de prevención u control de las enfermedades de los animales en explicación. 	<ul style="list-style-type: none"> – Factores epidemiológicos. Conocer y analizar. – Describir, agentes patógenos de importancia sanitaria y las constantes fisiológicas como medio para establecer diferencias. – Principales enfermedades que atacan a los animales en explotación. Diagnóstico. – Principales enfermedades carenciales o nutricionales. Prevención y tratamiento. – Enfermedades parasitarias. Medidas preventivas y sanitarias.
IV	SANIDAD VEGETAL I (ENTOMOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar los insectos dañinos de las plantas cultivadas. – Prevención y Control. 	<ul style="list-style-type: none"> – Principales características morfológicas y anatómicas de los insectos que atacan a los cultivos . – Principales clases de insectos predominantes en la zona, en cuanto a Orden y Familia. – Métodos y control de plagas de los cultivos. – Plagas de los cultivos olerícolas, industriales, forrajeros. – Plagas que atacan los cultivos alimenticios de la zona. Métodos y control. – Plagas que atacan a los cultivos frutícolas. métodos y control.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	CONTABILIDAD AGRICOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios y fundamentos de la Contabilidad Agrícola. - Principios y fundamentos. - Técnicas y procedimientos que se vale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de cuentas y asientos de la Teneduría de libros. - Principios de la partida doble y el registro de las operaciones contables en los libros Diario y Caja. - Técnicas de la mayorización de cuentas para determinar el resultado económico comercial de las empresas agropecuarias.
V	SANIDAD ANIMAL II	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y describir las características de las enfermedades infecciosas que afectan a los animales domésticos de mayor incidencia en la zona para aplicarla en el diagnóstico, prevención y control sanitario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir y analizar los factores epidemiológicos fundamentales en la sanidad de especies explotadas. - Agentes Patógenos de las enfermedades infecciosa y sus constantes y fisiológicas. - Principales enfermedades infecciosas que atacan las vacunas, prevención y control. - Enfermedades infecciosas que atacan a ovinos, prinos, auquénidos y porcinos. - Enfermedades infecciosas (aves, cuyes y conejos), prevención y control. - Enfermedades infecciosas que atacan a caprinos y canes. Prevención y control.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
V	SANIDAD VEGETAL II (FITOPATOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar y describir las principales enfermedades que atacan los cultivos de la zona para realizar acciones técnicas de prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> – La Fitopatología en el Perú y su relación con las demás ciencias agrícolas. – Principales enfermedades de los cultivos sus características morfológicas-fisiológicas y los síntomas. – relación hospedero-parásito y métodos de control de las enfermedades de los cultivos más frecuentes. – Enfermedades de los cultivos hortícolas e industriales. – Enfermedades de los cultivos alimentarias y frutícolas. Método de control.
V	EXPERIMENTACION AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> – Describir y reconocer las necesidades de recursos agropecuarias y darles una interpretación estadística para la programación y ejecución de experimentos agropecuarios, a fin de mejorar su calidad productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> – Desarrollo de diseños estadísticos que apliquen en forma significativa un experimento agropecuario, tales como: regresión lineal, correlación lineal, muestreo, pruebas de hipótesis, distribución normal, análisis de variancia, block completamente randomizado, parcelas divididas. – Recursos a utilizarse para cada experimento agrícola y pecuario en particular. – Decisiones prioritarias a tomarse para ejecutar determinados experimentos en el sector.
V	CONSTRUCCIONES RURALES	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar en las construcciones rurales los aspectos de: materiales de construcción, equipos e instrumentos en la explotación agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> – Fundamentos de construcciones rurales y graficación de materiales de construcción existentes en la zona. – Emplear los equipos e instrumentos de las construcciones. – Diseñar y realizar construcciones sencillas de las instalaciones necesarias en la explotación agropecuaria (estaablos, granjas, sillas). – Levantar construcciones agrícolas básicas utilizando materiales de la región y determinando sus costos.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	CULTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Cada Instituto Superior Tecnológico proporcionará los cultivos de acuerdo a su zona, estación y condiciones ecológicas. - se sugiere: (cultivos industriales) - Costa: Algodón, Caña de azúcar, Maíz amarillo duro, Feor marigold. - Sierra: Trigo, Cebada, Avena, Centeno. - Maíz amarillo. - Selva: Café, Cacao, Té, Caña de azúcar. 	
IV	CRIANZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cada Instituto Superior Tecnológico programará la crianza que más se adapte a la zona. - Se sugiere lo siguiente: (BOVINOTECNIA) Bovinos de Leche. 	
IV	LEGISLACION RURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar leyes y dispositivos legales relativos al campo agropecuario para la marcha eficiente de las Empresas Rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principios y Fundamentos Básicos del Derecho en la Sociedad Peruana. - Fundamentos Básicos de la Ley de aguas. - Legislación Agraria vigente, y sus implicancias. - Legislación Tributaria vigente para las Empresas Rurales. - Legislación Laboral Agraria vigente para las buenas relaciones entre la empresa y trabajadores.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	COMERCIALIZACION AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el importante rol del mercado en el proceso de desarrollo económico de un país así como de formular y ejecutar políticas de precios en relación a la producción y bienestar general . - Con respecto a la balanza de pagos y en cuanto al abastecimiento y los precios de alimentos al consumidor 	<ul style="list-style-type: none"> - Política Agrícola, sus implicaciones en el proceso mercadeo y en el uso de los recursos. Participación de Estado en Políticas de comercialización. - Importancia de la producción y la productividad en la comercialización. Canales de comercialización, costo, márgenes de comercialización. - Clases de mercado. Análisis de demanda-oferta y precios. - Situaciones de conducta del mercado, organización del mercado a nivel de empresa. - Análisis de series de tiempo. - Análisis de funciones de comercialización. Clasificación y normalización de productos agropecuarios. - La información de mercados como estabilizadora de precios, factor de planificación de cultivo e instrumentos de política. El caso del Perú.
V	OBJETIVOS	<p>Cada I.S.T. programará el Cultivo V de acuerdo a su zona e importancia. Se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivos V (Fruticultura) - Costa: Mango, Palta, Manzana, Cítricos. - Sierra: Melocotones, Peras, Manzanas, Ciruelo. - Selva: Todos los frutales. - Tropicales más importantes. 	

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
V	CRIANZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cada I.S.T. programará esta asignatura de acuerdo a la zona e importancia económica de su influencia, de su ámbito geográfico. - Se sugiere: Ganado Vacuno de Carne. 	
VI	MEJORAMIENTO ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los aspectos del mejoramiento del ganado que permita fijar las características genotípicas y fenotípicas de los especie elevando la producción y rentabilidad de las explotaciones pecuarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoramiento de ganado en las empresas agropecuarias del país. Su importancia. - Identificar y determinar características biológicas y genéticas de las especies ganadera de la zona. - Método de mejora y reproducción animal. - Mejoramiento más apropiado en especies ovinas, porcinas y aves. - Métodos de mejoramiento de ganado de especies Bovinas de Leche y carne.
VI	PASTOS Y FORRAJES	<ul style="list-style-type: none"> - Describir métodos y técnicas más eficiente en el cultivo, manejo, utilización y mejoramiento de especies y variedades de pastos y forrajes de mayor incidencia económica y que se utiliza en la alimentación animal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principales especies o variedades forrajeras naturales o cultivadas de la zona. - Técnicas más eficientes en el establecimiento y mejoramiento de pasturas. - Determinar y aplicar técnicas más eficientes en el cultivo de especies forrajeras de la zona. - Proyectos de cultivos de forrajes, establecimiento y manejo de mezclas de forrajeras. - Método de conservación de forrajes verdes. - Establecimiento y fertilización de posturas. - Principales leguminosas de la zona. Morfología.

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
VI	MEJORAMIENTO DE PLANTAS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar la importancia del mejoramiento de planes en el desarrollo de la agricultura nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer su importancia en el logro de variedades que muestren un mayor rango de adaptación, a diferentes condiciones climáticas: variedades que muestren tolerancia o resistencia a problemas sanitarios y por ende aumentar su potencial de rendimiento; y su importancia en el incremento de la calidad o valor nutritivo de las plantas útiles para el hombre.
	EXTENSION Y EDUCACION AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la organización socio-económica y cultural de una región para sobre esa base desarrollar acciones de transferencias tecnológica en el sector agropecuario contando con el capital humano adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de la realidad agropecuaria del país . - Planificación del desarrollo agrícola-pecuario para cada región. - Elementos : <ul style="list-style-type: none"> - Infraestructura Agropecuaria requerida. - presupuestos agrícolas pecuaria para cada microregión a corto, mediano y largo plazo. - Fuentes de Financiamiento, cronograma de inversión y amortización. - Evaluación económica y financiera de inversión agropecuaria. - Evaluación Social del Proyecto de Inversión Planificada.
VI	TECNOLOGIA AGROPECUARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Describir y aplicar las técnicas y procedimientos más apropiados en el proceso de tratamiento, onservación, e industrialización de productos agropecuarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la industrialización de la leche. - Características principales de la leche. - Determinar la ubicación del establo lechero aplicando técnicas y procedimientos más apropiados en el cuidado de los animales y en la ejecución del ordeño manual o mecánico. - Proceso de tratamiento y conservación de la leche, industrialización de productos lácteos y su comercialización. - Conocer y describir diseño y operaciones empleadas en los Centros de Beneficio de ganado. - Beneficios de ganado y conservación de productos cárnicos. - Industrialización de productos cárnicos. - Tecnología de la lana, cueros y pieles. - Proceso de semi-industrialización de lana. - Industrialización de cueros y pieles.

EQUIPAMIENTO BÁSICO DE LA CARRERA PROFESIONAL TÉCNICO EN AGROPECUARIA

	DESCRIPCION	CANT	SEMESTRE					
			I	II	III	IV	V	VI
MODULO DE EQUIPAMIENTO PARA 40 ALUMNOS								
I.	PLANTA FISICA							
1	Terreno Agrícola	1	x					
2	Almacén de Insumos y Productos	1	x					
3	Laboratorio de Biología	1	x					
4	Oficina de Control y Actividades Productivas.	1	x					
5	Taller de Mecánica Agrícola	1	x					
6	Granja de Animales Menores	1	x					
7	Establo para vacunos			x				
8	Corrales para Vacunos			x				
9	Porquerizas			x				
II.	MAQUINARIAS Y HERRAMIENTAS							
10	Arado de tres discos reversibles de 25" 0 tipo hidráulico peso 550 kg.	2		x				
11	Rastras de 20 discos de 20" 0 de 4 cuartos anchos de corte 1.80, 510 kg. Integral.	1		x				
12	Surcador de tres brazos rígidos, surcadores con cajones de 18" con constilla y barra toolver de 2 1/4 x 2 1/4 x 3mts.	2		x				
13	Sembradora-abonadora de precisión compuesta de : - Dos Tachos sembradores-abonadores. - Un cerco parte levantamiento reforzados. - Una barra de 164" de largo : (4.20 mts). - Un juego de platos para siembra.	1		x				
14	Cultivadora provista de 11 brazos rígidos, 5 largos y 6 cortos en baarra toolver de 2 1/4 x 2 1/4 x 3mts.	1	x	x				
15	Asperjador de montaje de tractor	1		x	x			
16	Niveladora de montaje posterior para tractor de 70 HP.	1		x				
17	Cosechadora de Papas.	1		x				x
18	Bordeadora y Camellanadora de discos.	1		x	x	x	x	x
19	Transplantadra	1			x			
20	Plantadoras	2			x			
21	Pulverizadora de Mochila	5		x	x	x	x	x
22	Espolveadoras de Mochila	5		x	x	x	x	x
23	Carretillas Standard	5		x	x	x	x	x
24	Azada con mango	20		x	x	x	x	x
25	Azadores con mango	20		x	x	x	x	x
26	Lampas rectas	20		x	x	x	x	x

N°	DESCRIPCION	CANT	SEMESTRE					
			I	II	III	IV	V	VI
27	Lampas de Cuchara	20	x	x	x	x	x	x
28	Trinches de 4 dientes con mango	20	x	x	x	x	x	x
29	Machetes tipo sable	20	x	x	x	x	x	x
30	Picos con mango	20	x	x	x	x	x	x
31	Zapapicos con mango	20	x	x	x	x	x	x
32	Barretas de 1.50 mts.	10	x	x	x	x	x	x
33	Hoces de tipo dentado	10	x	x	x	x	x	x
34	Hachas de 1,880 kgs.	10	x	x	x	x	x	x
35	Combas de 6,980 lbs. Con mango.	10	x	x	x	x	x	x
36	Lamparines a kerosene.	10	x	x	x	x	x	x
37	Rastillos de 10 dientes c/u.	20	x	x	x	x	x	x
38	Serruchos de poda.	20	x	x	x	x	x	x
39	Serruchos curvos para podar.	20	x	x	x	x	x	x
40	Tijeras Largas de podar.	20	x	x	x	x	x	x
41	Cuchillas de injertar.	20	x	x	x	x	x	x
III.	EQUIPOS DE LABORATORIO							
43	Potenciómetro	5	x	x				
44	Conductómetros	5	x	x				
45	Balanza Analítica	1	x	x				
46	Balanza de Plataforam	1	x	x				
47	Estufas	2	x	x				
48	Bombas de vacío	1	x	x				
49	Refrigeradora	1	x	x				
50	Microscopio	1	x	x				
IV.	INSTRUMENTOS TOPOGRAFICOS Y GABINETE							
51	Teodolito para instrucción doble círculo con lectura directa a 10" y 11" a estima con trípode...	4			x			
52	Niveles de precisión con burbujas de coincidencias, con horizontales para lectura de ángulos, con trípode	4			x			
53	Planchetas autoreductores con tablero grande de 52 x 72 cm. Y trípode con brújulas de nivelación independiente del tablero con prisma y anteojo de 27 aumentos.	4			x			
54	Planímetro de lectura directa y compuesta en ceras automática.				x			
55	Brújula con anteojo y con trípode con posibilidad de leer ángulos horizontales y verticales	4			x			
56	Nivles de mano	4			x			
57	Miras de 4 mts. x 8 cm. Invertidas y plegables 1m. de madera o metal en fondo blanco.....	4			x			
58	Winchas de 25 cms. de metal	4			x			
59	Winchas de 50 mts. de metal	4			x			
60	Jalones de 2 mts. de metal o madera.	4	x		x			

N°	DESCRIPCION	CANT	SEMESTRE					
			I	II	III	IV	V	VI
V.	DIBUJO TECNICO							
61	Mesa de Dibujo de Madera	4	x		x			
62	Tableros de Dibujo de Madera	4	x		x			
63	Reglas T.	5	x		x			
64	Juego de Transportadores de plástico. (de madera)	4	x		x			
65	Juego de Escuadras de plástico.	4	x		x			
66	Juego de Reglas de Madera ó plástico.	3	x		x			
67	Juego Leroy y Tinta China.	3	x		x			
68	Juego de Compases de Madera	3	x		x			
69	Escalímetro de metal	5	x		x			
VI.	EDAFOLOGIA							
70	Muestrador de suelos (auger)	1			x			
71	Cronómetros	2			x			
72	Niveles de Manguera	2			x			
73	Maqueta de Conservación de suelos.	1			x			
74	Balanza de Precisión	1			x			
75	Estufas	1			x			
76	Cintas Métricas de 25 mts. de Tela.	2			x			
VI.	ANIMALES MENORES CUNICULTURA							
77	Jaulas para Madres	4		x				
78	Jaulas para Machos	1		x				
79	Jaulas para crías	5		x				
80	Comedores de Cerámica	20		x				
81	Jaulas para maternidad	5		x				
82	Jaulas para sala de empadre	1		x				
83	Sala de crianza	4		x				
84	Balanza de 10 kgms.	1		x				
VII.	AVICULTURA							
85	Incubadora de 300 huevos a kerosene o eléctrica.	2				x		
86	Campana de cría a gas o a kerosene para 500 pollos "BB"	4				x		
87	Comedores para pollos "BB"	25				x		
88	Bebedores para pollos "BB"	25				x		
89	Comedores tipo tolva de plástico de 1 kgm. c/u	30				x		
90	Bebedores automáticos, tipo canaleta 500 pollos grande 2.50 mts. largo.	8				x		
91	Bebedores automáticos de galones para pollos "BB".	20				x		
92	Balanza para el control de peso de los pollos de 10 kgm.	1				x		

N°	DESCRIPCION	CANT	SEMESTRE					
			I	II	III	IV	V	VI
93	Ovoscopio	2				x		
94	Balanza para pesar pollos	1				x		
95	Soplete	1				x		
96	Despicadoras	5				x		
VIII.	PORCINOTECNIA							
97	Bebedores Automáticos de Chupón	12					x	
98	Bebedores Automáticos de taza	8					x	
99	Comedores Automáticos para lechones.	8					x	
100	Tijeras para marcar	10					x	
101	Descolmilladoras	10					x	
IX.	OVINOS-CAPRINOS-AUQUENIDOS							
102	Enmasculador	8			x			
103	Esquiladoras manuales	10			x			
104	Esquiladoras eléctricas	5			x			
105	Balanza de plataforma	1			x			
X.	APICULTURA							
106	Colmenas standar (dobles)	10				x		
107	Extractores de miel	4				x		
108	Trampa de reuna y zángano	4				x		
109	Rejillas excludoras	20				x		
110	Alimentadoras de entrada	20				x		
111	Juego de herramientas	5				x		
112	Velos protectores	5				x		
113	Pares de guantes	5				x		
114	Bastidores (marco de colmenas)	20				x		
115	Colmenas de vidrio para explicación	2				x		
116	Quemadores o ahumadores	4				x		
	SANIDAD ANIMAL							
117	Equipo de disección	2				x	x	
118	Juego de jeringas de metal de 25 cc. 10cc. 5cc.	5				x	x	
119	Juego de Jeringas de plástico.	5				x	x	
120	Bisturiez de mango convexo.	5				x	x	
121	Pinzas hemostáticas.	10				x	x	
122	Grapas de sutura	10				x	x	
123	Agujas de sutura	10				x	x	
124	Pistolas de dosificar	2				x	x	
125	Termómetros cilíndricos con sujetador.	4				x	x	
126	Juego de herramientas para marcar y tatuar.	1				x	x	
127	Juego de agujas para jeringas inyectables	2				x	x	
128	Descolmilladores	3				x	x	
129	Juego de herramientas para castración.	2				x	x	
130	Sondas	2				x	x	

N°	DESCRIPCION	CANT	SEMESTRE					
			I	II	III	IV	V	VI
	BOVINOTECNIA							
131	Nariceras (terneros)	6				x	x	
132	Nariceras (novillos)	6				x	x	
133	Nariceras (vacas y toros)	8				x	x	
134	Bebederos (metálicos automáticos o de nivel constante.	4				x	x	
135	Sistema de Evacuación de las diyecciones del ganado.	1				x	x	
136	Maquinas de ordeño	1				x	x	
137	Termómetro de leche	1				x	x	