



MINISTERIO DE EDUCACION
Dirección Nacional de Educación
Superior y Técnico Profesional

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PÚBLICO “PALPA “



ESTUDIO DE MERCADO DEL IESTP PALPA

ICA- PALPA

ESTUDIO DE MERCADO DEL I.E.S.T.P. "PALPA"

DATOS GENERALES

INSTITUCION EDUCATIVA	:	IESTP."PALPA"
CREACIÓN	:	25 de Febrero de 1987
RESOLUCIÓN DE CREACIÓN:		R.M N°097-87-ED y R.M.N°0675 del 26-08-94 de Renovación de funcionamiento
RESOLUCIÓN DE REVALIDACIÓN	:	R.D. N° 0431-2006-ED
UGEL	:	Palpa
DREI	:	Ica
LOCALIZACIÓN	:	Cercado
DISTRITO	:	Rio Grande
PROVINCIA	:	Palpa
REGION	:	Ica
ZONA	:	Rural
GESTIÓN	:	Estatal
NIVEL Y MODALIDAD	:	Educación Superior No Universitaria
CARRERAS PROFESIONALES	:	Computación e Informática Enfermería Técnica Guía Oficial de turismo Mecánica Automotriz Producción Agropecuaria

I.-Selección y descripción de las características de los clientes:

El Instituto de Educación Superior Tecnológico Público denominado “Palpa “nombre de la Provincia de Palpa, su lema es “Estudio, Tecnología y Trabajo”. Se encuentra situado en el distrito de Río Grande, ubicado a 85 Km. de la ciudad de Ica, con una población aproximada de 3,200 habitantes según el X Censo de población y vivienda de 2006. Sus límites son: por el norte, con el distrito de Santa Cruz, por el sur con el distrito de Palpa y Llipata, por el este Tibillos y por el oeste con el distrito de Changuillo de la Provincia de Nazca. El Instituto fue inaugurado el 24 de junio de 1987 siendo Ministro de Educación el profesor Grover Pango Vildoso y Directora de la departamental de Educación de Ica, la profesora Martha Atahua Bustillos de Matienzo, con la única especialidad de Producción Agropecuaria, ante la insistente gestión del comité de apoyo conformado por pobladores del distrito de Río Grande, ante la necesidad de contar con un centro de estudios superiores, siendo su sede de funcionamiento el Fundo “La Posta”. La Institución Educativa ha tenido grandes cambios en los últimos años de funcionamiento, desde el inicio con la creación de la carrera de Producción Agropecuaria, hasta fecha con el incremento de la Carrera de Mecánica Automotriz , Enfermería, Computación e Informática y Guía Oficial de Turismo , la infraestructura va mejorando con la nuevas construcciones de aulas, mobiliario adecuado y su servicios higiénicos, a las gestiones realizadas por la Dirección , se ha construido en el local central un pabellón de tres pisos , con aulas modernas y un cercado que va a permitir el desarrollo de las labores pedagógicas y administrativas en condiciones adecuadas. La Educación Superior No universitaria, se encuentra en un proceso de cambio, el aprendizaje activo está sustituyendo a la metodología tradicional, es así que en la actualidad se ha cambiado al Nuevo diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica. El I.E.S.T.P viene participando en talleres regionales para la acreditación de las carreras, con la finalidad de obtener lineamientos básicos para su desarrollo en la institución, desplegando una educación de calidad que es necesario para enfrentar a la Globalización.

El problema de la Educación superior representa una extensión de mala calidad e inequidad de la educación básica en estos últimos años en el país, la excelencia académica es un difícil recurrente la investigación e innovación ha desaparecido de todos los estudiantes a nivel nacional, la formación técnica se brindan en condiciones muy cuestionables. La escasa y poco pensada oferta de educación técnica la vuelve poca atractiva a miles de estudiantes que siguen insistiendo en postular año tras año, en la búsqueda de mejorar la vida de las personas y con pocas opciones de articularse con las necesidades de perfiles necesarios para el aparato productivo actual y el proyectado. Crece la población y crecen las instituciones superiores, pero sin criterio de calidad , es por ello se hacía necesario que cada uno de los centros de estudios superiores se acredite para un buen uso del servicio educativo, así como el proceso de auto evaluación institucional ,la formación que garantice el empleo , mejorando al país , como la vida de las personas. Es preocupación por parte de la IESTP “Palpa” , es la articulación de las necesidades de la región en los perfiles de las carreras que se oferta , renovando el sistema de educación, enfocado los recursos en las prioridades de dicho sistema, en el desarrollo científico , tecnológico y cultural de acuerdo con lo propuesto en los planes de desarrollo Los objetivos

planteados van a permitir buscar elevar la calidad de la formación técnica que actualmente se ofrece , para ello se promueve una renovación de la calidad de la enseñanza de manera que asegure el desarrollo de competencias básicas y se articule la formación profesional con las demandas del desarrollo y los requerimientos planteados por la diversidad cultural local, regional y nacional. El ritmo de los cambios se ajusta al ritmo de la vida de la institución, el exceso de racionalismo y voluntarismo en la búsqueda de las transformaciones de las organizaciones educativas obstaculiza, más que facilita las transformaciones, existe una lógica de las transformaciones que pasa por la lógica de las posibilidades toleradas por la organización en un contexto y en una circunstancia. El presente estudio propone un acercamiento a la realidad educativa en el ámbito institucional a través de un diagnóstico, para luego en función de las necesidades o problemas detectados, proponer cambios que contribuyan a mejorar la innovación y la creatividad hacia el cambio. La Provincia de Palpa es la que presente la menor economía de la Región dado que la única actividad económica es la agricultura que es deficiente, no existe presencia de empresas privadas siendo las únicas fuentes de trabajo las entidades públicas que de por si son de pequeña dimensión, dado estas características los jóvenes no tienen en su mayoría posibilidad de salir de su provincia en busca de una educación de mayor nivel siendo nuestra institución la única de su naturaleza, así mismo por la situación descrita existe un decrecimiento permanente poblacional en virtud que familias enteras migran en busca de trabajo y mejoras familiares.

II.-Diseño del estudio de mercado:

2.1-VARIABLES que se desean estudiar:

- 1.-**Demanda educativa.**- tendremos que identificar qué población en edad estudiantil podrían cursar estudios en nuestra institución.

EGRESADOS DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE PALPA

Nº	CENTRO EDUCATIVO	LUGAR	2013	2014	2015
01	“ Raúl Porras Barrenechea ”	Palpa (Cercado)	95	118	119
02	“Fermín Tianguis” de A.T.	Palpa (Cercado)	81	65	107
03	“José Abelardo Quiñones”	Río Grande	24	27	29
04	Colegio Integrado Nº 22421	Lipata	13	13	25
05	Colegio Nacional “Las Monjas”	Santa Cruz	11	14	18
06	Colegio Integrado El Carmen	El Carmen (S.C.)	09	07	11
07	Colegio Integrado Nº 22434	La Isla	09	06	07
08	San José de Chinguillo	Changuillo	18	15	36
09	Colegio Sec. de Palmar	Palmar	07	12	10
10	Colegio C.A.T. Cabildo	Cabildo	-	-	08
11	Colegio G.M.N.	Conyugo	08	13	12
12	Colegio Santa Ana	Tibillos	06	07	07

TOTAL	-	281	297	389
-------	---	-----	-----	-----

2.-Oferta educativa.- identificar si las carreras con que cuenta el Instituto son las que reamente cubren las expectativas de la población estudiantil.

3.-Situación socio económica.- Presentando nuestra Provincia características muy especiales analizar si el factor económico tiene que ver con que no puedan estudiar.

2.2.-Tipo de estudio:

Tendremos que utilizar la Investigación Cuantitativa, ya que necesitamos tomar conocimiento de manera precisa en virtud de la realidad social existente.

2.3.- Técnica de recojo de información:

Para nuestro estudio tomaremos la técnica de las encuestas ya que así tomaremos datos fiables, para la información que necesitamos.

2.3.- Diseño de los cuestionarios:

Para obtener la mejor información plantearemos la siguiente encuesta

ENCUESTA SOBRE ESTUDIO DE MERCADO DEL I.E.S.T.P. "PALPA

El I.E.S.T.P. PALPA presenta la siguiente encuesta para poder obtener información sobre qué sabes sobre nuestra institución, así mismo que esperas hacer con tu futuro respecto a tu educación y finalmente que te gustaría ser.

Te pedimos respuestas con cuidado en base a lo que piensas y sientes porque de lo que compartas con nosotros nos permitirá mejorar para ti.

1.- Eres:

- a.- Hombre.
- b.- Mujer.

2.- ¿Qué te gustaría hacer inmediatamente luego de terminar el colegio?

- a.- Estudiar en un instituto.
- b.- Estudiar en la universidad.
- c.- Trabajar.
- d.- Todavía no sabes.

3.- ¿Sabes que existe un tecnológico en nuestra provincia?

- a.- si
- b.- no

4.- De ser tu respuesta si, sabes que carreras se ofertan en el Instituto? Menciona alguna de ellas que te gustaría estudiar:

5.- De ser tu respuesta no, brevemente comenta a que se debe que no tenías conocimiento de la existencia del Instituto?

6.- Culminando tus estudios de secundaria seguirás viviendo en Palpa:

a.- si

b.- no

7.- Cualquiera sea tu respuesta anterior explica brevemente por qué:

8.- Es posible que tu situación económica no te permita seguir estudios?

a.- si

b.- no

9.-Cualquiera sea tu respuesta anterior brevemente describe por que

10.- ¿Te parece que la ubicación del instituto es la más adecuada?

a.- si

b.- no

11.- cualquiera se a tu respuesta anterior efectúa un breve comentario sobre lo favorable o negativo de la ubicación del Instituto.

2.5.- Acciones a realizar para el recojo de la información:

1.- Identificar y coordinar con las instituciones Educativas que cuentan con educación secundaria

2.-Organizar grupos para la aplicación de las encuestas

3.-Fijar las fechas para la aplicación

4.-Brindar las facilidades logísticas a los encuestadores para el éxito del trabajo

5.-Recopilacion de la información

6.-Análisis e interpretación de la información.

III.- RESULTADOS Y/O ORGANIZACION DE LA ENCUESTA

1.- Eres:

a.- Hombre.

b.- Mujer.

Grupo de Interés	Total	%
Hombre	25	39.6
Mujer	38	60.4
Total	63	100%

Nuestra encuesta la hemos aplicado al azar de la cual el 61% son del sexo femenino y el 40% del sexo masculino

2.- ¿Qué te gustaría hacer inmediatamente luego de terminar el colegio?

a.- Estudiar en un instituto.

b.- Estudiar en la universidad.

c.- Trabajar.

d.- Todavía no sabes

PREGUNTAS	TOTAL	%
Estudiar en un instituto.	18	28.6
Estudiar en la universidad	20	31.8
Trabajar.	15	23.8
Todavía no sabes.	10	15.8
	63	100

Analizando el siguiente cuadro tenemos que como Instituto de Educación Superior Tecnológico en la Provincia somos Líder de la educación lo que nos alienta cada día a ser mejor.

3.- ¿Sabes que existe un tecnológico en nuestra provincia?

a.- si

b.- no

PREGUNTAS	TOTAL	%
SI	43	68
NO	20	32
TOTAL	63	

Analizando los resultados de la existencia del Instituto Tecnológico tenemos que un 68% de la población estudiantil de la provincia tiene conocimiento de su existencia.

4.- De ser tu respuesta si, sabes que carreras se ofertan en el Instituto? Menciona alguna de ellas que te gustaría estudiar:

CARRERAS PROFESIONALES	TOTAL	%
COMPUTACION E INFORMATICA	20	31.7
ENFERMERIA TECNICA	12	19.0
PRODUCCION AGROPECUARIA	11	17.5
MECANICA AUTOMOTRIZ	10	15.9
GUIA OFICIAL DE TURISMO	10	15.9
TOTAL	63	100

6.- Culminando tus estudios de secundaria seguirás viviendo en Palpa:

a.- si

b.- no

PREGUNTAS	TOTAL	%
SI	50	79.4
NO	13	20.6
TOTAL	63	100.00

7.- Cualquiera sea tu respuesta anterior explica brevemente por qué:

SI POR QUE ACA ESTAN MIS RAICES, MIS PADRES MIS HERMANOS ASI TRABAJE FUERA SIEMPRE VENDRE A MI PROVINCIA QUE ME VIO CRECER Y HACERME PROFESIONAL.

8.- Es posible que tu situación económica no te permita seguir estudios?

a.- si

b.- no

PREGUNTAS	TOTAL	%
SI	40	63
NO	23	37
TOTAL	63	100

9.-Cualquiera sea tu respuesta anterior brevemente describe por que

Porque nuestra provincia es pobre no existe grandes inversiones del empresariado y la gran mayoría vivimos de la Agricultura que las cosechas son por temporadas

10.- ¿Te parece que la ubicación del instituto es la más adecuada?

a.- si

b.- no

PREGUNTAS	TOTAL	%
SI	50	79.4
NO	13	20.6
TOTAL	63	100.0

11.- Cualquiera se a tu respuesta anterior efectúa un breve comentario sobre lo favorable o negativo de la ubicación del Instituto.

El local que está ubicado en el centro del distrito de Rio Grande es de fácil acceso y ubicación para los Usuarios. Pero el que está ubicado en el fundo la posta su acceso es un poco accidentado ya que su camino es trocha, hay que tener movilidad para llegar y esta un poco retirado del centro de la ciudad.

IV.- Análisis de los resultados de acuerdo a Porter:

- 1. Amenaza de nuevas instituciones educativas:** De acuerdo a esta fuerza, nuestra institución es privilegiada ya que en nuestro entorno no es posible la instalación de otras instituciones en nuestro nivel o similar dado la situación socio económica de la Provincia de Palpa, pero eso no significa que nuestra institución no se preocupe por las mejoras constantes, bajo el lema "Palpa tiene todo el derecho de tener una educación de Calidad".
- 2. Amenaza de nuevas instituciones con propuestas educativas alternativas:** Tal como se expresa en la fuerza anterior no tenemos esta amenaza.
- 3. Poder negociador de padres y alumnos:** Esta capacidad es débil en virtud que son alumnos en su mayoría trabajan para estudiar.
- 4. El poder de docentes y administrativos:** En nuestra institución no contamos con sindicatos en ninguno d los dos casos, esto permite un ambiente laboral adecuado en función de los interese de la institución, tomando en cuenta que si mejora la institución estaremos mejor todos.
- 5.- Entorno competitivo:** A pesar de no tener amenazas nuestra institución se mantiene a la vanguardia de los cambios y la modernidad teniendo como principal objetivo acreditar todas nuestras carreras lo que permitirá que brindemos una educación de calidad y así las expectativas de nuestro futuros clientes estén en lo más alto muestra de ello es que la carrera de Enfermería Técnica deberá acreditar antes que culmine el presente año, encontrándonos para ello trabajando con PROCALIDAD.

CONCLUSIONES

1. IESTP Palpa, Institución líder en la educación Superior no Universitaria en la provincia de palpa porque no hay amenazas de nuevas instituciones con propuestas educativas alternas a la nuestra.
2. Clima laboral adecuado, donde docentes, personal administrativos, pensamos en el bienestar de los alumnos, y que su estadía en nuestra institución en cuanto enseñanza aprendizaje, y atención en beneficios asistenciales sea de la mejor.
3. Si bien es cierto no tenemos amenazas para nuestra institución, siempre estaremos alerta a los cambios tecnológicos que se dan es este mundo globalizado y competitivo para que nos permita brindar a nuestros alumnos una educación de calidad y que en un futuro todas nuestras carreras profesionales alcancen la acreditación.