

**I. DENOMINACION DE LA CARRERA:**

**"ENFERMERIA TECNICA"**

**II. DESCRIPCION DE LA CARRERA:**

"Enfermería Técnica" es una carrera profesional que proporciona conocimientos, destrezas y actitudes que habiliten al egresado para la atención técnico-profesional de enfermería al niño y madre, aparentemente sanos y en condiciones patológicas, así como al paciente quirúrgico, psiquiátrico, a la familia y comunidad. Esta atención se da en el contexto del proceso de enfermería, del proceso Salud-enfermedad y de los niveles de atención con énfasis en Atención Primaria de Salud, que incluye el desarrollo integral de la población local o comunitaria.

**III. FUNDAMENTACION:**

La situación de salud en general, es el resultado de una serie de factores y características socio-económicas y otras, propias de los diversos grupos poblacionales; de manera que los niveles de vida y salud de la población son notoriamente bajos. Así los riesgos de enfermar y morir afectan a una parte sustancial de la población a expensas de las grandes mayorías y del grupo infantil, debido a enfermedades infecto-contagiosas, motivados por causas susceptibles de controlar mediante saneamiento ambiental, inmunizaciones y otras medidas preventivas, simples pero fundamentales.

Intimamente ligada al desarrollo económico y social, distinguimos una actividad de incipiente grado de industrialización, siendo principalmente extractiva con una baja producción y productividad, además de elevadas tasas de desempleo y sub-empleo que con llevan a bajos ingresos económicos de las mayorías y en consiguientemente, desigual acceso a bienes y servicios, educacionales y de salud. Se suma a ello, obviamente, una ingesta calórico-protéica per cápita muy por debajo de los niveles mínimos requeridos, ocasionando índices alarmantes de mal nutrición, desnutrición, raquitismo y enfermedades bucales, entre otras; problemas que se van favoreciendo por un bajo nivel educativo y desconocimiento consiguiente de medidas para su prevención y control apropiados, así como carencia de servicios de agua y eliminación de excretas en un promedio del 90% de las viviendas rurales.

Asimismo, entre otros factores determinantes y/o condicionantes se considera el elevado índice de crecimiento poblacional (2.9%), determinando una joven estructura, además de una creciente migración del campo a la ciudad; lo que genera una grave necesidad de satisfacción de atención de salud y aumento de la demanda educativa y de profesionalización de miles de estudiantes que culminan su educación secundaria.

Son, precisamente, estos egresados de secundaria quienes demandan campos ocupacionales y la necesidad de tecnificarse al más breve plazo, ante el avance científico y tecnológico de la humanidad, mientras que la realidad del país nos muestra una pirámide ocupacional invertida en la que es mínimo el nivel técnico y mucho mayor el nivel profesional de carácter universitario. En resumen, no se cuenta con cuadros técnicos que coadyuven a la elevación del nivel de vida y de salud de las mayorías.

Por otro lado, los servicios de salud como sistema, presentan deficiencias, encontrándose sectores de la población ligados a la producción, mejor protegidos con respecto a niños, mujeres y ancianos; existiendo además, predominio de acciones curativas en desmedro de las preventivas y promocionales, sumándose a ello una inadecuada política de formación de recursos humanos en calidad y cantidad, que dificultan la ampliación de la cobertura de salud, tan necesaria en el país.

No obstante los esfuerzos del Estado, es necesario hacer converger la política de Educación y de salud hacia una adecuada atención a la población del país, política que en el caso del Sector Educación, debe estar encaminada a la formación de un profesional dirigido a la atención y recuperación de la salud, sin descuidar los aspectos preventivos-promocionales; es decir, establecer carreras especialmente técnicas que se orienten, en el caso de salud, Laboratorio Clínico, Farmacia y Enfermería, en otras.

Es sobre estos fundamentos, que se justifica la formación de personal técnico en salud que desempeña sus funciones con autonomía relativa, especialmente aquellas que le son delegadas por el profesional universitario o directivo del cual depende, sin dejar de poner en práctica su propio criterio y, en ciertos casos su autonomía, para un mejor ejercicio de la profesión. En razón de lo cual este profesional técnico diferenciado de otros tipos de profesional de menor o mayor calificación, requiere una formación mediante carreras legalmente reconocidas que se impartan en el Instituciones de Educación Superior seleccionadas, que aseguren una apropiada formación con las características y objetivos que su desarrollo implica.

#### **IV. PERFIL PROFESIONAL ESPECIFICO**

Al término de los estudios, el Profesional Técnico en "Enfermería Técnica", será capaz de desempeñar eficientemente las siguientes funciones:

1. Dar atención de enfermería al individuo, familia y comunidad, tomando en cuenta el Proceso de Enfermería y el Proceso Salud-Enfermedad, con énfasis en Atención Primaria.
2. Efectuar acciones de promoción de la salud y de prevención de enfermedades, considerando los niveles de Prevención y la Atención Primaria.
3. Participar en campañas de prevención de enfermedades transmisibles o infecto-contagiosas, incluyendo la vacunación y otras medidas.
4. Desarrollar acciones de educación para la salud, con énfasis en saneamiento ambiental y otros aspectos que tipifican la problemática de salud.
5. Efectuar acciones concretas de saneamiento ambiental; tales como, organización de la comunidad y orientación en la construcción y mantenimiento de letrinas, recolección y eliminación de basuras, entre otras.
6. Colaborar en acciones de bio-estadística, a través del registro de datos y hechos trascendentes desde el punto de vista de la salud.
7. Valorar el estado del paciente e individuo, a través del control de signos vitales, así como, de la interpretación, registro e informe de los datos hallados.
8. Realizar examen básico de salud bucal y acciones preventivo promocionales del fácil manejo.
9. Brindar apoyo psicológico a paciente, familia y personas en general, en los casos requeridos; evidenciando, asimismo, buen trato en su actuar profesional.
10. Colaborar en medios de diagnóstico y de tratamiento, que sean de su competencia y de acuerdo a indicaciones médicas y de enfermería.
11. Administrar medicamentos por vía oral y parenteral, siguiendo las técnicas correctas en cada caso y la prescripción médica.
12. Dar atención de enfermería al niño aparentemente sano, colaborando en la valoración de su proceso de crecimiento y desarrollo, y protegiendo su salud mediante inmunizaciones y otras medidas, según indicación médica y de enfermería.

13. Brindar atención de enfermería a la gestante, parturienta y puérpura, en condiciones normales desde su captación hasta su control y/o atención a la madre y al recién nacido.
14. Brindar atención de enfermería en aspectos de nutrición y dietética, participando en la identificación de necesidades o requerimientos dietéticos de paciente o de personas aparentemente sanas, y en la educación para consumo de nutrientes propios de la localidad, zona o región,
15. Brindar atención de enfermería en períodos de recuperación, convalecencia y rehabilitación, promoviendo la incorporación del paciente a la familia y comunidad en las mejores condiciones.
16. Atender a paciente y familia en procesos relativos a enfermedades transmisibles, incluyendo prevención de otros casos, así como, seguimiento del paciente y prevención de complicaciones en el mismo.
17. Atender al niño enfermo, considerando su edad y la afección que padece, aplicando el Proceso de Enfermería y las técnicas apropiadas.
18. Dar atención de enfermería a la mujer con afecciones gineco-obstétricas, siguiendo las técnicas correctas e indicaciones médicas y de enfermería y en el contexto del Proceso de Enfermería.
19. Dar atención de enfermería a pacientes con afecciones quirúrgicas en los períodos Pre y Post operatorios; en el marco del Proceso de Enfermería.
20. Dar atención de enfermería a pacientes psiquiátricos de acuerdo al tipo de conducta que presenten y necesidades básicas que tengan. Todo ello enmarcado en el Proceso de Enfermería que incluya la familia y comunidad.
21. Colaborar en la administración de servicios de enfermería en cuanto a su funcionamiento y mantenimiento en las mejores condiciones.
22. Actuar de acuerdo a los principios y normas que rigen la ética de su ejercicio profesional.

## V. PLAN CURRICULAR

### 1. CARGA HORARIA : SEMANAL Y SEMESTRAL POR ASIGNATURA

ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES	SEMESTRES					
	II	II	III	IV	V	VI
<b>PRIMER NIVEL:</b>						
<b>I. FORMACION GENERAL</b>						
A. HUMANIDADES:						
Lenguaje I - II.	4	3				
Economía.	3					
Educación Cívica y Defensa Nacional.	2					
Análisis de la realidad Peruana.		4				
B. ARTE						
Arte	2					
C. CIENCIAS BASICAS						
Matemática I-II.	4	3				
Investigación Científica.		3				
D. ACTIVIDADES						
Orientación del Estudiante.	*					
Talleres Artísticos.		*				
Educación Física y Deportes.			*	*	*	
Formación Pre-Militar.						*
<b>SUB-TOTAL HORAS: SEMANA/SEMESTRE.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>				
<b>II. FORMACION TECNOLOGICA</b>						
A CIENCIAS APLICADAS DE NIVEL BASICO.						
Biología.	3					
Anatomía y Fisiología Humana.	5					
Química.		4				
Microbiología.		4				
B. TECNOLOGIA BASICA.						
Terminología en Salud.	3					
Primeros Auxilios.	4					
Psicología Clínica.		3				
Inyecto Terapia.		6				
<b>SUB-TOTAL HORAS: SEMANA/SEMESTRE.</b>	<b>15</b>	<b>17</b>				



ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES	SEMESTRES					
	II	II	III	IV	V	VI
<b>SEGUNDO NIVEL:</b>						
A. CIENCIAS APLICADAS DE NIVEL INTERMEDIO Bioquímica Patología I-II Epidemiología y Enfermedades Transmisibles.			4 5	4 4		
B. TECNOLOGIA AVANZADA Bioestadística Semiología Crecimiento y Desarrollo Humano Enfermería Básica I-II Estudio de Comunidad.			5 6 10	8 6 8		
SUB-TOTAL HORAS: SEMANA/SEMESTRE.			30	30		
<b>TERCER NIVEL</b>						
A. CIENCIAS APLICADAS DE NIVEL ESPECIAL. Farmacología Nutrición y Dietética					5	5
B. TECNOLOGIA ESPECIALIZADA Enfermería Médico Quirúrgica Enfermería Gineco -Obstetricia Enfermería en Pediatría Enfermería en Salud-Pública Elementos en Salud Bucal Enfermería en Psiquiatría Legislación y Etica Profesional					10 5 10	7 7 8 3
SUB-TOTAL HORAS/SEMANA/SEMESTRE					30	30
TOTAL HORAS SEMANA/SEMESTRE	30	30	30	30	30	30





## 2. OBJETIVOS Y SUMILLAS

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
I	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos necesarios para la observación, investigación y estudio de una especie desde el punto de vista morfológico y fisiológico.</li> <li>- Comprender la vida organizada de los seres vivos a partir de su origen celular incluyendo su caracterización biológica y su reproducción, así como el medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología, Fuente de información científica.</li> <li>- Método científico. Naturaleza de la vida.</li> <li>- Niveles de organización. Morfología de los seres vivos.</li> <li>- Estructura celular. Fisiología de los seres vivos. Clasificación y principios taxonómicos.</li> <li>- Función reproductora. Nutrición, embrionaria.</li> <li>- Herencia. Transmisión genética. Características hereditarias.</li> <li>- Evolución: Mecanismos.</li> <li>- Ecología. Equilibrio natural. Deterioro del medio ambiente.</li> </ul>
I	ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender las diversas estructuras y funcionamiento del cuerpo humano en condiciones normales, organizado en aparatos y sistemas.</li> <li>- Describir los diversos planos y regiones del organismo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía y Fisiología Humanas: generalidades.</li> <li>- Formas de estudio anatómico. Plano y Regiones anatómicas.</li> <li>- El medio interno: Homeostasis.</li> <li>- Estructura y funcionamiento de aparatos y sistemas: Oseo, muscular, nervioso, endocrino, órganos sensoriales, respiratorio, cardiovascular, digestivo, urinario, genital.</li> <li>- Aplicación de la Fisiología en el laboratorio clínico.</li> </ul>

No

No	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
I	TERMINOLOGIA EN SALUD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender los principales vocablos y términos empleados en la práctica de ciencias de la salud, incluyendo su origen etimológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción: Concepto de afijo (prefijos y sufijos).</li> <li>- Principales raíces griegas y latinas.</li> <li>- Principales términos de salud en cada una de las raíces descritas.- Su empleo práctico en la carrera.</li> </ul>
I	PRIMEROS AUXILIOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar primeros auxilios en los accidentes más frecuentes, incluyendo la derivación de aquellos casos graves o complicados aplicando las técnicas y procedimientos más apropiados.</li> <li>- Desarrollar programas de educación conducentes a la prevención de accidentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signos vitales.</li> <li>- Principales accidentes y emergencias: Signos y Síntomas en cada caso definición, causas, tipos, primeros auxilios en: Hemorragias, Heridas, Quemaduras.</li> <li>- Accidentes. Traumatismos: Fractura, luxación. Esquince.</li> <li>- Asfixia, Ataque cardíaco. Paro cardiorespiratorio. Shock, coma, convulsiones. Cuerpos extraños.</li> <li>- Intoxicaciones. Picaduras. Mordeduras. Desastres naturales y artificiales. Transporte, derivación, prevención.</li> </ul>
II	QUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la estructura atómica y molecular de los elementos, y de los enlaces y reacciones, químicas, así como explicar las nomenclatura y la dosificación periódicas de los elementos.</li> <li>- Conocer la estructura química de los compuestos orgánicos, sus propiedades y usos en el quehacer de la carrera profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia y ramas de la Química.</li> <li>- El Atomo. Propiedades. Tabla periódica de los elementos.</li> <li>- Enlaces. Reacciones. Moléculas. Atomo de carbono.</li> <li>- Compuestos orgánicos: Hidrocarburos y grupos funcionales.</li> <li>- Lípidos, carbohidrato, proteínas.</li> <li>- Nociones de procesos bioquímicos.</li> </ul>

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
II	MICROBIOLOGIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el significado, campo de acción e importancia de la Microbiología.</li> <li>- Identificar el mundo microbiano, principales grupos bacterianos y la relación huésped-parásitos utilizando los instrumentos apropiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campo de acción. Mundo microbiano.</li> <li>- Hongos, bacterias y virus. Método de estudio: Microscopio. Cultivo de microorganismos.</li> <li>- Microbiología de ambientes especiales.</li> <li>- Quimioterapia antimicrobiana.</li> <li>- Relaciones huésped-parásito.</li> <li>- Inmunología: Antígeno, anticuerpo. Hipersensibilidad, inmunidad.</li> <li>- Diagnóstico en Microbiología.</li> </ul>
II	PSICOLOGIA CLINICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender aspectos relativos a personalidad, carácter, el yo, consciente, inconsciente, mecanismos de autodefensa, angustia, depresión entre otros; diferenciando lo normal de lo patológico.</li> <li>- Elaborar una Historia Clínica desde el punto de vista psicológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades. Concepto, importancia, campo de acción, Personalidad y carácter, el Yo, lo consciente e inconsciente. Mecanismos de defensa. Mecanismos patogénicos y psicósomáticos. Toxicomanía y adicción.</li> <li>- Historia Clínica Psicológica: partes.</li> <li>- Riesgos neuróticos y psicopáticos.</li> <li>- Diferenciación entre lo normal y lo patológico.</li> <li>- El apoyo emocional como función inherente al profesional de la salud.</li> </ul>
II	INYECCIOERAPIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender la importancia de la inyección-terapia, fármaco y vías de administración con énfasis en la asepsia.</li> <li>- Aplicar las técnicas correctas de Administración de medicamentos por vía intramuscular, subcutánea, intradérmica y endovenosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Definición e importancia de la terapia. Vía de administración de medicamentos; Vía parenteral: Concepto, equipo, asepsia.</li> <li>- Técnica parenterales, intramuscular. Subcutánea, Intradérmica: concepto, indicaciones, contraindicaciones, pasos, complicaciones y cuidados. Técnica endovenosa.</li> </ul>

## SEM

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
III	BIOQUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender la naturaleza de la Bioquímica, así como el instrumental que se emplea en las reacciones bioquímicas.</li> <li>- Analizar los procesos bioquímicos de proteínas, carbohidrato, lípidos y vitaminas, así como la regulación del medio interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades. Instrumental empleado en bioquímica.</li> <li>- Proteínas. Organización celular. Aminoácidos, Prótidos, niveles. Enzimas. Acidos nucleicos.</li> <li>- Carbohidrato: Nomenclatura metabolismo, óxidos. Papel del glucógeno, Regulación de hormonas.</li> <li>- Lípidos y Vitaminas: Estructura, clasificación, propiedades. Papel en el metabolismo.</li> <li>- Medio interno y regulación hormonal.</li> </ul>
III	PATOLOGIA I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualizar proceso salud-enfermedad en el contexto de los niveles de prevención.</li> <li>- Reconocer inflamación e infección y las principales alteraciones celulares en trastornos del metabolismo y la circulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso salud-enfermedad. Niveles de prevención.</li> <li>- Inflamación e infección.</li> <li>- Alteraciones morbosas de células y tejidos.</li> <li>- Alteraciones celulares en trastornos del metabolismo de proteínas, lípidos, minerales, pigmentos.</li> <li>- Trastornos circulatorios: Deshidratación, edema, trombosis, embolia.</li> </ul>

III	BIOESTADISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar el método estadístico en la descripción y análisis de los problemas de salud.</li> <li>- Manejar los valores de gráficos y sus aplicaciones en el campo de la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.- Definición. Método. Etapas, Planificación, recolección y elaboración de datos. Presentación tabular, gráfica, análisis e nterpretación.</li> <li>- Medidas de resumen: de dispersión, curva normal y correlación.</li> <li>- Demografía-salud y población. Demografía estadística- Demografía Dinámica.-Mortalidad y morbilidad.</li> </ul>
SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
III	SEMIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar la Historia Clínica y Ejecutar Exámenes Clínicos identificado síndromes Clínicos, mediante el agrupamiento de síntomas y signos en forma ordenada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiología General. Signo, síntoma, síndrome, enfermedad.</li> <li>- Historia Clínica. Examen Clínico general y regional.</li> <li>- Semiología respiratoria.- Medicina Básica Infecciones, Patología Renal y Endocrina.</li> <li>- Semiología cardiovascular.- Semiología Digestiva.- Semiología Neurológica.</li> </ul>
III	ENFERMERIA BASICA I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y aplicar el proceso de enfermería en la atención del paciente.</li> <li>- Satisfacer las necesidades del paciente relativas a : Admisión, Unidad del paciente, comodidad, higiene, traslado, alimentación y eliminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de enfermería en función de la aplicación del método científico. Necesidades básicas del paciente.</li> <li>- Cuidados de la unidad del paciente. Cuidado en la esterilización del material que emplea en la atención.</li> <li>- Admisión del paciente.- Valoración.- Signos vitales-vestimenta- Higiene-traslado del paciente.- Alimentación.-Eliminación.</li> </ul>

IV	PATOLOGIA II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar en la realización de la Historia y examen clínicos.</li> <li>- Reconocer aspectos patológicos de los diferentes aparatos y sistemas del organismo, incluyendo los de tipo neoplásico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia Clínica y examen clínico:</li> <li>- Concepto, Técnicas, Patología de Aparato Respiratorio, Digestivo y Urinario.</li> <li>- Patología de Sistema Cardiovascular, endocrino, nervioso.</li> <li>- Neoplasia.</li> </ul>
IV	EPIDEMIOLOGIA Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conocimientos y habilidades de la epidemiología general.</li> <li>- Conocer y aplicar los sistemas de prevención y el enfoque epidemiológico de la mal nutrición comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiología: Método de trabajo y técnica de investigación epidemiológica.</li> <li>- Trabajo de campo.</li> <li>- Epidemiología de la mal nutrición.</li> <li>- Ecología: Definición, ecosistema, energía, contaminación.</li> </ul>

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender aspectos básicos y etapas del ciclo vital humano en el contexto del ciclo familiar.</li> <li>- Colaborar en la evaluación del proceso de crecimiento y desarrollo en el recién nacido, lactante, pre-escolar, escolar, adolescente, adulto y anciano, incluyendo valoración de conducta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo vital humano y el ciclo familiar.-</li> <li>- Crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante, pre-escolar, escolar y adolescente.</li> <li>- En cada etapa características anatomía-fisiológicas, conductas (motora, glósica, adoptiva y social).- Necesidades.</li> <li>- El adulto y el anciano: características.</li> <li>- Papel de enfermería, de los padres y familia.</li> <li>- Promoción y Protección de la salud.</li> </ul>
IV	ENFERMERIA BASICA II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar al paciente para el examen físico y medios de diagnóstico.</li> <li>- Brindar atención de enfermería en el pre y post operatorio, así como en relación al alta del paciente con enfermedades transmisibles y paciente traumatológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención de enfermería en preparación del paciente para examen físico y exámenes de diagnóstico.</li> <li>- Atención de enfermería en pre-post operatorio.</li> <li>- Vías de administración de medicamentos, oral, vaginal, rectal, aplicaciones tópicas a garganta, nariz, ojos, oído.- Aplicación de calor seco y húmedo. Aplicación de frío.</li> <li>- oxígeno terapia.- Curaciones.- Atención progresiva. Alta del paciente.</li> <li>- Educación.- Asepsia médica en enfermedades transmisibles. Atención de enfermería a pacientes traumatizados.</li> </ul>

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
IV	ESTUDIO DE COMUNIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover y lograr la participación efectiva y permanente de la comunidad en acciones dirigidas a elevar su nivel de vida y de salud.</li> <li>- Motivar y canalizar el esfuerzo, organización y recursos comunales para concretar acciones preventivo-promocionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud y Sociedad: Factores condicionantes.</li> <li>- Salud y Desarrollo Comunal: Relación entre salud y desarrollo.</li> <li>- Atención Primaria y recursos de la comunidad.</li> <li>- Acciones, tácticas y técnicas.</li> <li>- Elaboración, ejecución y seguimiento de Programas.</li> <li>- Auto-cuidado de la salud por la comunidad.</li> <li>- Búsqueda de tecnologías apropiadas.</li> <li>- La comunidad en su proceso de desarrollo: Análisis del papel comunitario en el nivel de salud y de desarrollo integral.</li> <li>- Desarrollo comunal y coordinación intersectorial. Acciones relacionadas con saneamiento ambiental, promoción nutricional, prevención y promoción en salud bucal, autogestión de un servicio mínimo de salud, mejoramiento de la vivienda.</li> </ul>
V	FARMACOLOGIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender los conceptos y aspectos fundamentales de la farmacología.</li> <li>- Analizar e interpretar el origen, principio activo, mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y dosis de fármacos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: farmacología, farmaco-cinética, fármaco-dinámica.</li> <li>- Principales fármacos que actúan sobre el sistema nervioso, respiración, aparato cardiovascular, sangre, motilidad uterina y función renal.</li> <li>- Farmacología de hormonas y otros. En cada caso: origen del fármaco, principio activo mecanismo de acción, dosis, indicaciones y contraindicaciones. Orientación al Paciente.</li> </ul>



SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
V	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar atención de Enfermería al paciente médico quirúrgico, en el contexto del Proceso de Enfermería y del acto y patología quirúrgicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Concepto.</li> <li>- Papel de Enfermería Técnica Quirúrgica: Asepsia, anti-sepsia.</li> <li>- Centro Quirúrgico.- Atención Pre-Operatoria.</li> <li>- Acto quirúrgico, tiempos, tipos de incisiones.</li> <li>- Anestesiología: Anestesia, tipos, fundamentos, técnicas y emergencias. Cuidados de enfermería.</li> <li>- Afecciones médico-quirúrgicas en: tubo digestivo, pared abdominal, diafragma, tórax, aparato cardiovascular. Traumatología, ortopedia, rehabilitación física.- Cuidados de Enfermería en rehabilitación física.</li> </ul>
V	ENFERMERIA GINECO-OBSTETRICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar atención de la gestante parturienta y puérpera, incluyendo identificación de factores de riesgo y derivación de casos complejos.</li> <li>- Adquirir conocimientos y habilidades en atención de enfermedades propias de la mujer y la sexualidad humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía y fisiología de órganos de reproducción.</li> <li>- Gestación, Parto y puerperio. Factores de riesgo, Atención de enfermería.</li> <li>- Patología obstétrica.</li> <li>- Patología Ginecológica más frecuente.</li> <li>- Sexualidad humana. Fertilidad e infertilidad.</li> <li>- Paternidad responsable. Atención de enfermería.</li> </ul>

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVO	SUMILLA
V	ENFERMERIA PEDIATRICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender aspectos básicos de la pediatría en relación a neonatología, hidratación y enfermedades del niño.</li> <li>- Dar atención de enfermería al neonato y niño enfermos, con énfasis en aquellas enfermedades que presentan con mayor frecuencia en nuestro medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación sobre pediatría y Enfermería Pediátrica.</li> <li>- Neonatología: Enfermedades del recién nacido: Hereditarias y Congénitas. Asfixia. Cuidados de Enfermería. Hidratación: Terminología, conversión, soluciones.</li> <li>- Manejo de la deshidratación.</li> <li>- Cuidados de enfermería.</li> <li>- Clínica Pediátrica.</li> <li>- Enfermedades del niño con énfasis en enfermedades congénitas, eruptivas e infecto- contagiosas.</li> <li>- Cuidados de enfermería.</li> </ul>
VI	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y comprender la importancia y el campo de la salud pública en el contexto de la atención comunitaria de Enfermería.</li> <li>- Analizar e interpretar los planes y programas de salud pública y el papel que compete a enfermería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Campo de la salud publica</li> <li>- importancia y necesidad en el contexto de la salud y de las necesidades prioritarias de la población.</li> <li>- Niveles de Prevención y Niveles de atención.</li> <li>- Su relación con Salud Comunitaria y Atención primaria.</li> <li>- Papel de Enfermería.</li> <li>- Educación Sanitaria: Definición , propósito y objetivo. Medios y Técnicas.-Educación Sanitaria y Enfermería. Desarrollo de un Plan Piloto de Educación Sanitaria.</li> </ul>

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
VI	ELEMENTOS DE SALUD BUCAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los principales elementos del proceso de diagnóstico bucal, adquiriendo habilidades y destrezas para su ejecución.</li> <li>- Aplicar las técnicas de examen clínico en la detección de enfermedades bucales de no mayor incidencia: así como las preventivos-promocionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Diagnóstico bucal, importancia, pasos, instrumental.</li> <li>- Historia Clínica Bucal. Odontograma.- Examen Clínico: Técnicas.- Examen Clínico Regional.- Examen Clínico Sistematizado.- Examen exobucal y endobucal.</li> <li>- Principales afecciones de la cavidad bucal: Caries: Etiología, características, Diagnóstico.-Métodos de prevención y Control, Indices CPO y CEO.</li> <li>- Afecciones pulpares: hiperemia, pulpitis, necrosis.</li> <li>- Enfermedad periodontal: Gingivitis, Bolsa periodontal. Índice PMA.</li> <li>- Materiales de uso frecuente en Salud Bucal: Eugenato, Cemento de oxifosfato, Amalgama, Resinas, Porcelana, Silicatos: propiedades, preparación, usos.</li> </ul>
VI	ENFERMERIA PSIQUIATRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la Semiología psiquiátrica y colaborar en la elaboración de la Historia Clínica a través de la anamnesis y entrevista terapéutica.</li> <li>- Brindar atención de Enfermería en las conductas psiquiátricas más frecuentes de niño, adolescente, adulto y anciano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Semiología psiquiátrica.-</li> <li>- Historia Clínica Psiquiátrica con énfasis en anamnesis y entrevista terapéutica.</li> <li>- Medios de diagnóstico. Tratamiento psiquiátricos. Evaluación psicológica, relación terapéutica, quimioterapia, electro shock, socialización. Atención de Enfermería.</li> <li>- Patología de Conductas anómalas: Neurótica, psicótica, toxicómana; Patología de niño y adolescente, gerontología psiquiátrica. Atención de Enfermería.</li> </ul>

SEM	ASIGNATURA	OBJETIVOS	SUMILLA
VI	LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la importancia de la deontología en el ejercicio profesional y enfermería.</li> <li>- Reconocer y cumplir con los principios y normas establecidas en el Código de Etica de Enfermería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deontología: Objeto e importancia. Su papel en las profesiones y en la sociedad.</li> <li>- El deber: Concepto, teorías que explican el deber. Principales deberes profesionales. Derechos profesionales.</li> <li>- Deontología y Enfermería. Problemas deontológicos en el ejercicio de Enfermería.- Enfermería y la ley.</li> <li>- Código de Etica de Enfermería: Código Internacional y Código Nacional. Conclusiones para el ejercicio de la Enfermería.</li> </ul>
VI	NUTRICION Y DIETETICA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar los fundamentos y fenómenos bioquímicos de la nutrición.</li> <li>- Evaluar nutricionalmente al individuo sano o enfermo y asumir una conducta dietoterápica o dietética entre las personas que lo requieran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades: Consideraciones médico-sociales de la nutrición.- El agua. Digestión y absorción de nutrientes. Destino de los nutrientes.</li> <li>- Nutrición aplicada al binomio madre-niños, adolescencia y geriatría.</li> <li>- Dietoterapia: Aplicación <u>práctica</u>.</li> </ul>

**MODULO BASICO DE EQUIPAMIENTO PARA LA CARRERA  
DE ENFERMERIA TECNICA**

No.	DESCRIPCION	CANT
01	Camilla clínica fija, con colchoneta incorporada.	1
02	Mesa auxiliar, con colchoneta de 1.20x0.80 mtrs. para examen clínico infantil con tallímetro incorporado.	1
	Coche de curaciones, de dos pisos, de acero inoxidable, standard.	
03	Camilla portátil para emergencias, tipo simple.	1
04	Refrigeradora pequeña de 7.5 pies.	1
05	Hervidor de acero inoxidable con tapa incorporada, para esterilización	1
06	por ebullición: 53x32.	1
07	Negatoscopio de un cuerpo, tamaño mediano.	1
08	Microscopio.	3
09	Centrifuga con cabezal para 8 tubos.	1
10	Fotocalorímetro: Klett Sumerson.	1
11	Balanza de pie para adulto, tipo baño de fidelidad comprobada.	1
12	Balanza pediátrica con platillo esmaltado.	1
13	Tensiómetro aneroide para niños.	1
14	Tensiómetro aneroide para adultos.	4
15	Estetoscopio tipo Littman.	4
16	Estetoscopio obstétrico de Pinard.	2
17	Martillo de percusión o reflejos, con pincel y aguja.	1
18	Espéculo nagal, mediano o standard.	1
19	Espéculos óticos, diverso tamaño.	1
20	Tambor de acero inoxidable, tamaño mediano.	1
21	Riñonera de acero inoxidable, 16 onzas.	1
22	Tambor de acero inoxidable, tamaño pequeño.	1
23	Cubeta de acero inoxidable, con tapa para material quirúrgico.	1
24	Cubeta de acero inoxidable sin tapa, tamaño mediano.	1
25	Lavatorio de fierro en lozado, tamaño mediano o grande.	1
26	Jarra de fierro enlozado, tamaño mediano o grande.	1
27	Balde de fierro enlozado, tamaño grande.	1
28	Soporte para venoclisis.	1
29	Thermo de boca ancha para vacunas.	1
30	Irrigador de fierro enlozado, con juego de cánulas.	1
31	Chata de acero inoxidable, tamaño standard.	1
32	Original de acero inoxidable, para varones, tipo standard.	1

No	DESCRIPCION	CAN
33	Bolsa para agua caliente, de 1 litro con tapa rosca.	1
34	Bolsa para hielo, tipo standard, con tapa rosca.	1
35	Maletín para visita domiciliaria, modelo salud pública; de cuero y equipado según requerimiento.	5
36	Mechero de Bunsen.	6
37	Aplicadores de alambre para manipulación de tejidos.	10
38	Pinza porta-objeto, grande de acero inoxidable.	1
39	Pinza de disección, con diente, 14 cms. material inoxidable.	4
40	Pinza de disección, sin diente, 14 cms. material inoxidable.	4
41	Pinza Kocher, recta, de tornillo, con uña, acero quirúrgico.	4
42	Pinza Kocher, recta, de tornillo sin uña, acero inox. 14 cms.	4
43	Pinza pean, recta, 14 cms., acero inoxidable.	2
44	Pinza pean, curva, 14 cms., acero inoxidable.	2
45	Pinza Mosquito, con uña, acero inoxidable.	2
46	Pinza Mosquito, sin uña, acero inoxidable.	2
47	Pinza hemostática, acero inoxidable, tipo standard.	2
48	Estilete quirúrgico, material inoxidable.	1
49	Pinza porta-agujas, para suturas, acero quirúrgico.	1
50	Tijera recta, punta roma, material inoxidable, 14 cm.	1
51	Tijera recta, punta aguda, acero inoxidable, 14cm.	1
52	Tijera curva, punta roma, acero inoxidable, 14cm.	1
53	Mango de bisturí para hoja intercambiable, acero inoxidable.	4
54	Hojas intercambiables de bisturí, diversos números.	1
55	Agujas rectas para sutura, acero quirúrgico, diverso tamaño.	1
56	Agujas curvas para sutura, acero quirúrgico, diverso tamaño.	1
57	Termómetro clínico oral, con estuche.	8
58	Termómetro clínico rectal, con estuche.	2
59	Buretas x 25cc.	3
60	Matraces tipo pirex x 500 cc.	3
61	Matraces tipo pirex x 250 cc.	3
62	Erlenmeyer: x 1000 cc.	3
63	Erlenmeyer: x 500 cc.	3
64	Erlenmeyer: x 100 cc.	2
65	Probeta de 500 cc.	2
66	Probeta de 100 cc.	2
67	Probeta de 50 cc.	2
68	Fiolas x 1000 cc.	2

No.	DESCRIPCION	CANT
69	Fiolas x 250 cc.	2
70	Pipeta de 5 cc.	5
71	Pipeta de 1 cc. (1/10).	5
72	Pipeta de 1 cc. (1-100).	5
73	Urodensímetro, tipo Pirex.	1
74	Tubos de ensayo: 13 x 100	15
75	Tubos de ensayo: 15 x 150	12
76	Petris con tapa, material Pirex, tamaño standard.	6
77	Láminas de vidrio para extensión y análisis de tejidos.	1
78	Jeringa de vidrio, tipo tuberculina.	3
79	Jeringa de vidrio, para insulina.	3
80	Jeringas hipodérmica de 2 cc., de vidrio o descartable.	6
81	Jeringas hipodérmicas de 5 cc., de vidrio o descartables.	10
82	Jeringas hipodérmicas de 10 cc., de vidrio o descartables.	10
83	Jeringas hipodérmicas de 20 cc., de vidrio o descartables.	5
84	Equipo descartables para venoclisis.	1doc.
85	Agujas hipodérmicas, calibre 20 x 1.	1doc.
86	Agujas hipodérmicas, calibre 22 x 1 1/2.	1doc.
87	Agujas hipodérmicas, calibre 23 x 3/4.	1doc.
88	Agujas hipodérmicas, calibre 26 x 3/8.	1doc.
89	Guantes de goma, uso quirúrgico No. 7.	1doc.
90	Guantes de goma, uso quirúrgico No. 8.	1doc.
91	Sonda de Nelatón No. 8.	1
92	Sonda de Nelatón No. 14.	1
93	Sonda para administración de oxígeno, por vía nasal.	1
94	Frascos para reactivos, de 500 cc., con tapa esmerilada.	10
95	Frascos para reactivos, de 250 cc., con tapa esmerilada.	10
96	Frascos con tapa, para sustancias antisépticas: 250 cc.	10
97	Frascos goteros , 60 ml. de capacidad.	6
98	Mortero pirex, mediana.	4
99	Balón de gas, con tapa de seguridad.	1
100	Cinta especial para ligadura de corón umbilical.	1carr
101	Tablillas para inmovilización, diversos tamaño.	6
102	Hilo para suturar: blanco, negro, tipo catgut, otros.	varios